

Schulinternes Curriculum – CJD Christophorusschule Gymnasium Versmold

Jahrgangsstufe Q2 – Leistungskurs

ABITUR 2024

Themen	Inhaltliche Schwerpunktsetzung	Kompetenzen (SCHWERPUNKTMÄßIG)
<p>Q2.1–1</p> <p>Towards a better world?! – Utopia and dystopia in literature and film</p>	<p>Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft</p> <p><i>Visions of the future: Ethical issues of scientific and technological progress, utopia and dystopia</i></p> <p>(Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft)</p>	<p>FKK/TMK:</p> <p>Hör-/Hör-Sehverstehen: Spielfilm (Dystopie/Science Fiction), Auszüge aus Hörbüchern, Drehbüchern, Romanauszüge</p> <p>Leseverstehen: zeitgenössischer Roman bzw. Drehbücher, Romanauszüge (Ganzschrift: Dystopie)</p> <p>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: Buch-/Filmpräsentationen</p> <p>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: Podiumsdiskussion</p>

		<p><u>IKK:</u> politisch geprägte Lebensumstände, kulturbedingte Normen und Werte; Perspektivwechsel und Empathie vs. kritische Distanz</p> <p><u>SLK:</u> Arbeitsergebnisse mündlich präsentieren</p> <p><u>Klausur:</u> Schreiben mit Leseverstehen (integriert) und Seh-/Hörverstehen oder Sprachmittlung (isoliert)</p> <p>[ggf. Teil der mündlichen Prüfung des Folgethemas: zusammenhängendes Sprechen, an Gesprächen teilnehmen]</p>
<p>Q2.1-2</p> <p>Making the 'global village' work: ways to a more sustainable world</p>	<p>Chancen und Risiken der Globalisierung</p> <p><i>Globalization and global challenges: Economic, ecological and political issues</i></p>	<p><u>FKK/TMK:</u></p> <p>Lese- und Hörverstehen: Leitartikel, Leserbrief, Bilder, Cartoons</p> <p>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: Debatte, Interview, Rollenspiel</p> <p>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: Präsentationen</p>

	<p>(Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft)</p>	<p>Schreiben: formeller Brief, Leserbrief, Interview</p> <p>Sprachmittlung: mündlich/schriftlich-formell</p> <p>IKK: sprachlich-kulturell bedingte Missverständnisse und Konflikte; interkulturell sensibler Dialog</p> <p>SLK: fächerübergreifendes inhaltsorientiertes Arbeiten</p> <p>Klausur: Mündliche Prüfung anstelle einer Klausur: zusammenhängendes Sprechen, an Gesprächen teilnehmen</p>
<p>Q2.2-1</p> <p>Learning, studying and working in a globalized world</p>	<p>Chancen und Risiken der Globalisierung</p> <p>Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als <i>lingua franca</i></p> <p><i>Studying and working in a globalized world</i></p>	<p>FKK/TMK:</p> <p>Leseverstehen: Stellenanzeigen, Exposé, Werbeanzeige, PR-Materialien</p> <p>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: Bewerbungsgespräch</p> <p>Schreiben: formeller Brief, Bewerbungsschreiben, Lebenslauf</p> <p>Sprachmittlung: schriftlich-formell</p>

		<p><u>SB:</u> Sprachwandel und Varietäten (<i>Global English, English as a lingua franca</i>)</p> <p><u>SLK:</u> eigenen Lernprozess selbstständig beobachten, Grad der eigenen Sprachbeherrschung einschätzen</p> <p><u>Klausur:</u> orientiert an Abiturvorgaben [Klausur unter Abiturbedingungen]</p>
--	--	---

Abkürzungsverzeichnis:

FKK (Funktionale kommunikative Kompetenz), TMK (Text- und Medienkompetenz), IKK (Interkulturelle kommunikative Kompetenz), SB (Sprachbewusstheit), SLK (Sprachlernkompetenz)

Erstellt unter Berücksichtigung der Vorgaben des Landes NRW Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Stand: Juni 2023)