

## Schulinternes Curriculum – CJD Christophorusschule Gymnasium Versmold

Jahrgangsstufe Q2 – Grundkurs

ABITUR 2024

Themen	Inhaltliche Schwerpunktsetzung	Kompetenzen (SCHWERPUNKTMÄßIG)
<p>Q2.1-1</p> <p>Towards a better world?! – Utopia and dystopia in literature and film</p>	<p>Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft</p> <p><i>Visions of the future:</i> – <i>utopia and dystopia</i></p> <p>(Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft)</p>	<p><b>FKK/TMK:</b></p> <p><b>Hör-/Hör-Sehverstehen:</b> Auszüge aus Hörbüchern, Drehbüchern, Romanen, Spielfilmen</p> <p><b>Leseverstehen:</b> zeitgenössischer Roman bzw. Drehbücher, Romanauszüge</p> <p><b>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen:</b> Buch-/Filmpräsentationen</p> <p><b>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen:</b> Podiumsdiskussion, Rollenspiele</p> <p><b>IKK:</b> politisch geprägte Lebensumstände, kulturbedingte Normen und Werte;</p>

		<p>Perspektivwechsel und Empathie vs. kritische Distanz</p> <p><b>Klausur:</b> Schreiben mit Leseverstehen (integriert) und Seh-/Hörverstehen oder Sprachmittlung (isoliert)</p> <p>[ggf. Teil der mündlichen Prüfung des Folgethemas: zusammenhängendes Sprechen, an Gesprächen teilnehmen]</p>
<p>Q2.1-2</p> <p>My place in the global village</p>	<p>Chancen und Risiken der Globalisierung</p> <p><i>Ecological challenges and sustainable life-styles</i></p>	<p><b>FKK/TMK:</b></p> <p><b>Lese- und Hörverstehen:</b> Leitartikel, Leserbrief, Bilder, Cartoons</p> <p><b>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen:</b> Debatte, Interview, Rollenspiel</p> <p><b>Schreiben:</b> formeller Brief, Leserbrief, Interview</p> <p><b>Sprachmittlung:</b> schriftlich-formell</p> <p><b>IKK:</b> sprachlich-kulturell bedingte Missverständnisse und Konflikte; interkulturell sensibler Dialog</p>

		<p><b><u>SLK:</u></b> fächerübergreifendes inhaltsorientiertes Arbeiten</p> <p><b><u>Klausur:</u></b> Mündliche Prüfung anstelle einer Klausur: zusammenhängendes Sprechen, an Gesprächen teilnehmen</p>
<p><b>Q2.2-1</b></p> <p>Learning, studying and working in a globalized world</p>	<p>Chancen und Risiken der Globalisierung</p> <p>Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als <i>lingua franca</i></p> <p><i>Studying and working in a globalized world</i></p>	<p><b><u>FKK/TMK:</u></b></p> <p><b>Leseverstehen:</b> Stellenanzeigen, Internetauftritte</p> <p><b>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen:</b> Bewerbungsgespräch</p> <p><b>Schreiben:</b> formeller Brief, Bewerbungsschreiben, Lebenslauf</p> <p><b>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen:</b> formell</p> <p><b>Sprachmittlung:</b> schriftlich-formell</p> <p><b><u>SB:</u></b> Sprachwandel und Varietäten (<i>Global English, English as a lingua franca</i>)</p> <p><b><u>SLK:</u></b> eigenen Lernprozess selbstständig beobachten, Grad der eigenen Sprachbeherrschung einschätzen</p>

		<b><u>Klausur:</u></b> orientiert an Abiturvorgaben [Klausur unter Abiturbedingungen]
--	--	--

**Abkürzungsverzeichnis:**

FKK (Funktionale kommunikative Kompetenz), TMK (Text- und Medienkompetenz), IKK (Interkulturelle kommunikative Kompetenz), SB (Sprachbewusstheit), SLK (Sprachlernkompetenz)

**Erstellt unter Berücksichtigung der Vorgaben des Landes NRW Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein–Westfalen (Stand: Juni 2023)**