

Schulinternes Curriculum – CJD Christophorusschule Gymnasium Versmold

Englisch

Jahrgangsstufe 9.1

Lehrwerk: G9 Access 5 (Cornelsen)¹

Themen	Inhaltliche Schwerpunktsetzung	Kompetenzen (SCHWERPUNKTMÄßIG)
Introduction:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kaleidoscope: The English-speaking world 	
Unit 1: Australia – country and continent	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Australia´s landscape and climate ▪ Sydney attractions ▪ A German student´s impression of Australia ▪ High schools in Australia ▪ Australian animals ▪ Describing country and town ▪ Aboriginal people and culture ▪ European colonization of Australia <p>Lernaufgabe (your task): You will find good reasons for a six-month exchange visit to Far North Queensland</p>	<p><u>Kommunikative Kompetenzen:</u> Schwerpunkt: LISTENING</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Schreiben:</u> Argumentative writing, writing a comment to post on Emily´s blog ▪ <u>Hör- und Sehverstehen:</u> Double trouble: A television series ▪ <u>Sprechen:</u> Agreeing and disagreeing with people´s opinions <p><u>Interkulturelle Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Australian English, high schools in Australia <p><u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachlicher Korrektheit:</u></p>

¹ Basierend auf dem Kernlehrplan der Sek. I Gymnasium (G9)

https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplan/199/g9_e_klp_%203417_2019_06_23.pdf

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Wortschatz</u>: Australian English, country and town ▪ <u>Grammatik</u>: Simple present or present progressive (revision), simple past or past progressive (revision), relative clauses (revision), participle clauses, participle clauses instead of relative clauses ▪ <u>Aussprache</u>: Australian English, intonation <p><u>Methodische Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Using digital tools: Finding photos on the internet
<p>Unit 2: The Northeast of England</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Region, industry, economy ▪ Newcastle, Durham ▪ Social media and privacy ▪ Describing relationships and feelings ▪ Advertising on the internet <p>Lernaufgabe (your task): You will make a short video about yourself</p>	<p><u>Kommunikative Kompetenzen:</u> Schwerpunkt: READING</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Schreiben</u>: Writing a text about a relationship ▪ <u>Hör- und Sehverstehen</u>: The Bail ▪ <u>Sprechen</u>: Talking about statistics, having a discussion <p><u>Interkulturelle Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Access to cultures (informal language, how to sound friendly) <p><u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachlicher Korrektheit:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Wortschatz</u>: Relationships and feelings ▪ <u>Grammatik</u>: Simple past or present perfect (revision), simple past or past perfect (revision), <i>used to</i> and <i>would</i>, <i>can</i>, <i>could</i>, <i>must (be)</i>, <i>shall</i>, <i>would</i>

		<p>(revision), <i>should, ought to, may, might</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Aussprache</u>: Intonation <p><u>Methodische Kompetenzen</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Using digital tools: Phrases to use for technical problems during an online talk, doing internet research, setting up a class website
Access to cultures	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Talking about problems 	
Leistungsfeststellung:	<p>Es werden insgesamt zwei Klassenarbeiten im 1. Halbjahr sowie regelmäßige Überprüfungen sprachlicher Mittel (Tests) geschrieben. Die Klassenarbeiten dauern bis zu zwei Unterrichtsstunden und werden vorher angekündigt. Die gestellten Aufgaben erwachsen aus dem Unterrichtsstoff und werden zunehmend „offener“ gestaltet, so dass das Schreiben von freien Texten in den Vordergrund rückt.</p>	