

Schulinternes Curriculum – CJD Christophorusschule Gymnasium Versmold

Englisch

Jahrgangsstufe 8.2

Lehrwerk: G9 Access 4 (Cornelsen)¹

Themen	Inhaltliche Schwerpunktsetzung	Kompetenzen (SCHWERPUNKTMÄßIG)
<p>Unit 3: California</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ National parks and environmental issues ▪ Volunteering ▪ Entertainment, film, TV ▪ History: American expansion in California ▪ Saying the right thing ▪ Talking about arrangement ▪ Your task (Lernaufgabe): Write a report about something exciting that happened in your area 	<p><u>Kommunikative Kompetenzen:</u> Schwerpunkt: Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Schreiben:</u> Writing a report ▪ <u>Hör- und Sehverstehen:</u> A state with many faces <p><u>Interkulturelle Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Access to cultures: Being polite ▪ Cultural differences (mediation) <p><u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachlicher Korrektheit:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Wortschatz:</u> Adjectives: synonyms and antonyms ▪ <u>Grammatik:</u> <i>Will-</i> and <i>going to-</i> future (revision), <i>will</i> for spontaneous decisions, <i>present progressive for the</i>

¹ Basierend auf dem Kernlehrplan der Sek. I Gymnasium (G9)
https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplan/199/g9_e_klp_%203417_2019_06_23.pdf

		<p><i>future</i>, defining and non-defining relative clauses</p> <p><u>Methodische Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Making an outline for a report ▪ Using digital tools: Sharing and commenting on classwork
<p>Unit 4: South Dakota</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ School life, school system ▪ First love ▪ Smalltown life ▪ Native Americans ▪ Reporting a conversation ▪ Your task (Lernaufgabe): Present yourself to a class at a school in South Dakota 	<p><u>Kommunikative Kompetenzen:</u> Schwerpunkt: Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Schreiben:</u> Writing about a local monument ▪ <u>Hör- und Sehverstehen:</u> Bloodlines <p><u>Interkulturelle Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultural differences II (mediation) <p><u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachlicher Korrektheit:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Wortschatz:</u> Word building (suffixes -ful and -less) ▪ <u>Grammatik:</u> Present and past tenses: simple and progressive (revision), state and activity verbs, indirect speech, the definite article <p><u>Methodische Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Using a German-English dictionary ▪ Using digital tools: Making a slide show
<p>Access to cultures (optional)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Making requests 	
<p>Leistungsfeststellung:</p>	<p>Es werden insgesamt zwei Klassenarbeiten im 2. Halbjahr sowie regelmäßige Überprüfungen sprachlicher Mittel (Tests) und eine Lernstandserhebung geschrieben. Die Klassenarbeiten dauern ein bis zwei Unterrichtsstunden und werden vorher angekündigt. Die gestellten Aufgaben erwachsen aus dem Unterrichtsstoff und werden</p>	

	zunehmend „ offener “ gestaltet, so dass das Schreiben von freien Texten geübt werden kann.
--	--