

Schulinternes Curriculum – CJD Christophorusschule Gymnasium Versmold

Englisch

Jahrgangsstufe 10.2

Lehrwerk: G9 Access 6 (Cornelsen)¹

Themen	Inhaltliche Schwerpunktsetzung	Kompetenzen (SCHWERPUNKTMÄßIG)
<p>Unit 3: How is the world changing?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Technology and change ▪ About AI ▪ Our future without bees ▪ Native American traditions in a changing world ▪ Imagining the future <p><i>www:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Find out about the history of “The news”</i> <p>Your task (Lernaufgabe): Take part in a panel discussion</p>	<p><u>Kommunikative Kompetenzen:</u> Schwerpunkt: SPEAKING</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Schreiben:</u> Writing a feature article ▪ <u>Hör- und Sehverstehen:</u> Listening strategy: prediction, Listening strategy: gist, inference; News clip <p><u>Interkulturelle Kompetenzen: /</u></p> <p><u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachlicher Korrektheit:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Wortschatz:</u> information and communication, technology, collocations ▪ <u>Grammatik:</u> the definite article (revision), the sequence of adverbials

¹ Basierend auf dem Kernlehrplan der Sek. I Gymnasium (G9)

https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplan/199/g9_e_klp_%203417_2019_06_23.pdf

		<p>(revision), defining and non-defining relative clauses (revision), relative clauses to comment</p> <p><u>Methodische Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Using digital tools: Doing internet research ▪ Analysing a text – part 2 ▪ Preparing a panel discussion
Vorbereitung auf die ZP10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vertrautmachen mit dem Prüfungsformat der ZP10 ▪ Üben anhand von Prüfungsaufgaben der Vorjahre ▪ Soziokulturelles Orientierungswissen zu den Bezugskulturen Großbritannien und Neuseeland (2024) 	<p><u>Kommunikative Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hörverstehen ▪ Leseverstehen ▪ Schreiben ▪ Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachlicher Korrektheit <p><u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</u></p>
Leistungsfeststellung:	<p>Es werden insgesamt 1 schriftliche Klassenarbeit, regelmäßige Überprüfungen sprachlicher Mittel (Tests) sowie die Zentrale Prüfung (ZP10) geschrieben. Die Klassenarbeiten dauern ein bis zwei Unterrichtsstunden und werden vorher angekündigt. Die gestellten Aufgaben erwachsen aus dem Unterrichtsstoff und werden zunehmend „offener“ gestaltet, so dass das Schreiben von freien Texten geübt werden kann.</p>	
ZP10	<p>Die ZP10 ist eine zentral vom Ministerium für Schule und Bildung NRW gestellte schriftliche Prüfungsarbeit basierend auf den Kompetenzerwartungen gemäß Kernlehrplan Englisch für die Sekundarstufe I.</p> <p>Bewertung: Die Bewertung der ZP10 erfolgt anhand eines zentral vorgegebenen Bewertungsbogens. Die unterrichtende Fachlehrkraft übernimmt die Erstkorrektur, eine weitere Fachlehrkraft der Schule die Zweitkorrektur.</p>	

Die erzielte Prüfungsnote der ZP10 fließt zu 50 % in die Zeugnisnote am Ende der Jahrgangsstufe 10 ein. Die anderen 50 % bildet die Vornote (bisher erbrachte Leistungen aus dem Unterricht der Klasse 10).
Im Falle einer **Abweichung von drei Notenpunkten** zwischen Prüfungsnote der ZP10 und Vornote, **muss** eine **mündliche Prüfung** stattfinden. Eine **freiwillige mündliche Prüfung** ist möglich bei einer Abweichung um **zwei Notenpunkte**.

Die **ZP10** besteht aus **zwei Teilen**. Im **ersten Teil** werden die im Laufe der Sek I entwickelten rezeptiven kommunikativen Kompetenzen im Bereich des **Hörverstehens** überprüft.

Im **zweiten Teil** werden die im Laufe der Sekundarstufe I entwickelten rezeptiven kommunikativen Kompetenzen im Bereich des **Leseverstehens**, die produktive kommunikative Kompetenz **Schreiben** sowie die Kompetenz **Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit** innerhalb eines Kontextes überprüft.

Die Dauer der Prüfung beträgt insgesamt **140 Minuten**.

Weitere Informationen zur ZP10:

<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/zp10/>