

Schulinternes Curriculum – CJD Christophorusschule Gymnasium Versmold

Englisch

Jahrgangsstufe 10.1

Lehrwerk: G9 Access 6 (Cornelsen)¹

Themen	Inhaltliche Schwerpunktsetzung	Kompetenzen (SCHWERPUNKTMÄßIG)
<p>Unit 1: Who are you?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Photo and image ▪ Identity in poetry ▪ Imagery in literature ▪ Gender and history ▪ Cultural and genetic identity ▪ Technology and privacy <p><i>www:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Find out more about Langston Hughes</i> ▪ <i>Find out about three other flags</i> ▪ <i>Find out about Amazonian tribes</i> <p>Your task (Lernaufgabe): Write an opinion piece for a class magazine</p>	<p><u>Kommunikative Kompetenzen:</u> Schwerpunkt: WRITING</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Schreiben:</u> Writing an opinion piece ▪ <u>Hör- und Sehverstehen:</u> Connected speech: weak pronunciation; Advertisement: The DNA journey, Making the film: Influencing an audience ▪ <u>Interkulturelle Kompetenzen:</u> Flags and identity <p><u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachlicher Korrektheit:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Wortschatz:</u> talking about identity, adverb and adjective collocations ▪ <u>Grammatik:</u> the simple present (revision), the simple past (revision),

¹ Basierend auf dem Kernlehrplan der Sek. I Gymnasium (G9)

https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplan/199/g9_e_klp_%203417_2019_06_23.pdf

		<p>modal verbs (revision), the passive (progressive), adverbial clauses</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Aussprache</u>: Weak pronunciation in normal speech <p><u>Methodische Kompetenzen</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Improving your electronic texts
<p>Unit 2: What makes a community?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ The characteristics of communities ▪ Everyday life in an Amazon community ▪ Behavioural differences ▪ How music connects ▪ Collective protest ▪ Social and political involvement <p><i>www:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Find out more about the British and American voting system</i> <p>Your task (Lernaufgabe): Prepare an electronic presentation</p>	<p><u>Kommunikative Kompetenzen</u>:</p> <p>Schwerpunkt: READING</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Schreiben</u>: Writing a book review ▪ <u>Hör- und Sehverstehen</u>: Understanding different accents; Documentary: Joe´s violin, Making the film: Elements of a documentary ▪ <u>Interkulturelle Kompetenzen</u>: / <p><u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachlicher Korrektheit</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Wortschatz</u>: Refining your presentation techniques ▪ <u>Grammatik</u>: indirect speech (revision), participle clauses (revision), emphatic structures, the gerund after prepositions ▪ <u>Aussprache</u>: Accent variation ▪ <p><u>Methodische Kompetenzen</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyzing a text - part 1
<p>Leistungsfeststellung:</p>	<p>Es werden insgesamt 2 Klassenarbeiten und regelmäßige Überprüfungen sprachlicher Mittel (Tests) geschrieben. Die Klassenarbeiten dauern ein bis zwei Unterrichtsstunden und werden vorher angekündigt. Die gestellten Aufgaben erwachsen aus dem Unterrichtsstoff und werden zunehmend „offener“ gestaltet, so dass das Schreiben von</p>	

freien Texten geübt werden kann. Bei der **2. Klassenarbeit** handelt es sich um eine **mündliche Prüfung** als Ersatz für eine schriftliche Klassenarbeit.