

Schulinternes Curriculum – CJD Christophorusschule Gymnasium Versmold

Englisch

Jahrgangsstufe 7.2

Lehrwerk: G9 Access 3 (Cornelsen)

Themen	Inhaltliche Schwerpunktsetzung	Kompetenzen (SCHWERPUNKTMÄßIG)
<p>Unit 4: My trip to Ireland</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Legends ▪ Natural wonders ▪ Personal feelings 	<p><u>Kommunikative Kompetenzen</u> Schwerpunkt: Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Schreiben:</u> Using times markers in a story, Writing a short story, making a brochure ▪ <u>Hör- und Sehverstehen:</u> Yu Ming is ainm dom ▪ <u>Leseverstehen:</u> Understanding longer texts ▪ <u>Interkulturelle Kompetenzen:</u> Reacting when you don´t understand, The Irish language, Accents , Facts about Ireland <p><u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachlicher Korrektheit:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wortschatz: travel between different countries

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grammatik: modals (revision), modal substitutes, simple past (revision), past perfect <p><u>Methodische Kompetenzen:</u> Teamwork</p>
<p>Unit 5: Edinburgh and the Highlands</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unusual hobbies ▪ Edinburgh Castle ▪ The Edingburgh Festival Scottish traditions 	<p><u>Kommunikative Kompetenzen</u> Schwerpunkt: Mediation</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schreiben: The elements of writing, writing about a musical event, cpmpleting the story ▪ Hör- und Sehverstehen: Escape to ... Scotland ▪ Leseverstehen: Understanding background files <p><u>Interkulturelle Kompetenzen:</u> About Scotland</p> <p><u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachlicher Korrektheit:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wortschatz: music and entertainment ▪ Grammatik: reflexive pronouns/<i>each other</i> , the passive <p><u>Methodische Kompetenzen:</u> Giving a presentation</p>
<p>Leistungsfeststellung:</p>	<p>zwei oder drei Klassenarbeiten im 2. Halbjahr; regelmäßige Überprüfung sprachlicher Mittel (Test)</p>	