

Schulinternes Curriculum – CJD Christophorusschule Gymnasium Versmold

Englisch

Jahrgangsstufe 7.1

Lehrwerk: G9 Access 3 (Cornelsen)

Themen	Inhaltliche Schwerpunktsetzung	Kompetenzen (SCHWERPUNKTMÄßIG)
<p>Unit 1: This is London</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Talking about holidays ▪ Reading a street map ▪ Reading a Tube map ▪ Helping British tourists in Germany ▪ Cricket 	<p><u>Kommunikative Kompetenzen</u> Schwerpunkt: Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Schreiben:</u> Good sentences, Final draft of a text ▪ <u>Hör- und Sehverstehen:</u> A bus tour of London ▪ <u>Leseverstehen:</u> Understanding maps <p><u>Interkulturelle Kompetenzen</u> Small talk, getting to know London</p> <p><u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachlicher Korrektheit:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wortschatz: holidays, cities, sights and attractions, pronunciation: stressing English words, intonation in questions tags ▪ Grammatik: simple present/simple past (revision), questions tags, present progressive (revision), past progressive

		<p><u>Methodische Kompetenzen:</u> Giving feedback; Online research: Finding free attractions in London</p>
<p>Unit 2: Welcome to Snowdonia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Moving to a new area ▪ Living in a small town ▪ Going on a class trip ▪ Volunteer work 	<p><u>Kommunikative Kompetenzen</u> Schwerpunkt: Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schreiben: Paragraphs and topic sentences, writing about how life would change if moving to a new country (Lernaufgabe), a text about a walk ▪ Hör- und Sehverstehen: Adam´s video blog, facts about Wales ▪ Leseverstehen: Comparing your region with Wales (online research) <p><u>Interkulturelle Kompetenzen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Similar words, Information on Wales <p><u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachlicher Korrektheit:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wortschatz: jobs, the countryside, pronunciation: stressing the right syllable, everyday English: <i>well, actually, anyway</i> ▪ Grammatik: will-future, conditional I (revision), conditional II, prop-word <i>one</i> <p><u>Methodische Kompetenzen: Using an English-German dictionary</u></p>
<p>Unit 3: A weekend in Liverpool</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exploring a city ▪ Photographing other people in public ▪ At a football stadium ▪ Football on the radio 	<p><u>Kommunikative Kompetenzen</u> Schwerpunkt: Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Schreiben:</u> Structuring a text, writing about the person behind the name of

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sport 	<p>a street or building near you, my favourite band or sports team, a profile of a Beatle</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Hör- und Sehverstehen</u>: a feature film, song: You´ll never walk alone ▪ <u>Leseverstehen</u>: Understanding instructions <p><u>Interkulturelle Kompetenzen</u>: Getting to know Liverpool and the Beatles</p> <p><u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachlicher Korrektheit</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wortschatz: sport and free time, pronunciation: the linking <i>r</i> ▪ Grammatik: relative clauses (revision); contact clauses, the present perfect with <i>since</i> and <i>for</i>, <i>the present perfect progressive</i>, <i>clauses of reason and result</i> <p><u>Methodische Kompetenzen</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Structuring topic vocabulary, planning a trip
Leistungsfeststellung:	drei Klassenarbeiten im 1. Halbjahr; regelmäßige Überprüfungen sprachlicher Mittel (Test)	
Lernen & Soziales	Vorbereitung einer mündlichen Präsentation mit Medienunterstützung	