



Aufgabentypen (schriftlich)

| Aufgaben-schwerpunkte | Aufgabentypen – Jahrgangsstufen 5/6 | Aufgabentypen – Jahrgangsstufen 7/8 | Aufgabentypen – Jahrgangsstufe 9 |
|--------------------------------------|---|---|--|
| Schreiben | <p>Typ 1 erzählen</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Erlebtes, Erfahrenes, Erdachtes b) auf der Basis von Materialien oder Mustern <p>Typ 2 sachlich berichten und beschreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> a) auf der Basis von Material b) auf der Basis von Beobachtungen <p>Typ 3 zu einem im Unterricht thematisierten Sachverhalt begründet Stellung nehmen</p> <p>Typ 4</p> <ul style="list-style-type: none"> a) einen Sachtext oder literarischen Text mithilfe von Fragen untersuchen b) durch Fragen bzw. Aufgaben gefeit: aus kontinuierlichen und/oder diskontinuierlichen Texten Informationen ermitteln, die miteinander vergleichen und daraus Schlüsse ziehen | <p>Typ 2 in einem funktionalen Zusammenhang auf der Basis von Materialien sachlich berichten und beschreiben</p> <p>Typ 3 eine Argumentation zu einem Sachverhalt verfassen</p> <p>Typ 4</p> <ul style="list-style-type: none"> a) einen Sachtext, medialen Text oder literarischen Text mithilfe von Fragen auf Wirkung und Intention untersuchen und bewerten b) durch Fragen bzw. Aufgaben gefeit: aus kontinuierlichen und/oder diskontinuierlichen Texten Informationen ermitteln, die Informationen miteinander vergleichen, deuten und abschließend reflektieren und bewerten | <p>Typ 2 Verfassen eines informativen Textes (Materialauswahl und -sichtung, Gestaltung des Textes, Reflexion über Mittel und Verfahren)</p> <p>Typ 3 eine (ggf. auch textbasierte) Argumentation zu einem Sachverhalt erstellen</p> <p>Typ 4</p> <ul style="list-style-type: none"> a) einen Sachtext, medialen Text analysieren, einen literarischen Text analysieren und interpretieren b) durch Fragen bzw. Aufgaben gefeit: aus kontinuierlichen und/oder diskontinuierlichen Texten Informationen ermitteln, Textaussagen deuten und abschließend reflektieren und bewerten |
| Lesen – Umgang mit Texten und Medien | | | |

| Aufgaben-schwerpunkte | Aufgabentypen – Jahrgangsstufen 5/6 | Aufgabentypen – Jahrgangsstufen 7/8 | Aufgabentypen – Jahrgangsstufe 9 |
|--|---|--|--|
| Sprachliche Formen und Strukturen in ihrer Funktion | <p>Typ 5 einen Text nach vorgegebenen Kriterien überarbeiten</p> <p>Typ 6 Texte nach einfachen Textmustern verfassen, umschreiben oder fortsetzen</p> | <p>Typ 5 einen vorgegebenen Text überarbeiten</p> <p>Typ 6 sich mit einem literarischen Text durch dessen Umgestaltung auseinandersezten, z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) einen Dialog schreiben b) Perspektive wechseln | <p>Typ 5 einen Text unter vorgegebenen Gesichtspunkten sprachlich analysieren und überarbeiten und die vorgenommenen Textänderungen begründen</p> <p>Typ 6 produktionsorientiert zu Texten schreiben (mit Reflexionsaufgabe)</p> |
| Produktionsori-entiertes Schreiben | | | |